T.C.
DARENDE KAYMAKAMLIĞI
MEHMET EMİN ILICAK FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!"dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Bakan Sunuşu

21. yüzyılın hayatın her alanında hızlı bir değişimi beraberinde getirdiğine şahit olmaktayız. Tüm dünyada yaşanan değişimlerin ışık hızında ilerlemesi sektörlerin dönüşümünü gerekli kılmıştır. Dönüşüm konusunda ciddi adımlar atmak mecburiyetiyle kurumlar; "Bizim işimiz ne olmalıdır?" sorusunu sorarak ve akıl ve kalbi rehber alarak sistemlerini işlevsel ve pratik yöntemlerle ele almalıdır.

Ancak, bu sorgulama gerçekleşirken eğitimin çerçevesini sadece teknolojik gelişmelerin ihtiyaçlarını esas alarak belirlemek doğru değildir. Kurumların ve sistemlerin hızla değişen dünyadaki gelişmelere ayak uydurabilmeleri ancak geleceği nitelikli bir anlayışla planlamaları ve geleceğin rotasını doğru çizen bir vizyona sahip olmalarıyla mümkün olacaktır. Gönlü ve bilimi, mana ve maddeyi, talim ve terbiyeyi birlikte ele alan bir bütünden beslenen bir eğitim sistemini planlamak Türkiye'nin dünyayla rekabet edecek bir eğitim sistemini kurma meselesinin hâlli olacaktır.

Hedeflere yönelik belirlenen amaçlar doğrultusunda bugünü ve geleceği nitelikli olarak planlamayı başarırsak çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı çocuklar yetiştirme temel amacımıza erişebiliriz. Sonuçta eğitim, bir başarı hikâyesine dönüşecektir.

Eğitim sistemini, akıl ve kalbi rehber alarak işlevlere ve pratiklere indirgeyerek ele alma gerekliliğiyle ve 2023 Eğitim Vizyonu ışığında hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planımızda, ölçülemeyen hizmet geliştirilemez anlayışıyla bilimin ışığında, rehberliğinde yeni bir yol haritası çizdik. Amacımız temelde Türk Millî Eğitim Sistemi'nin nicelik ve erişimle ilgili sorunlarının birçoğunu geride bıraktığımız şu günlerde, önümüzdeki döneme ait nitelik devrimini gerçekleştirmek konusundaki kararlığımızı tüm açıklığıyla ortaya koymaktadır. Millî Eğitim Bakanlığının eğitim sistemindeki yapacağı işlerin çok büyük başarılara atacağı imzaların hep beraber şahidi olacağız.

Ziya SELÇUK

Millî Eğitim Bakanı

Okul Müdürünün Sunuşu

Modern yüzyılda çok hızlı gelişen bilim ve teknolojiyle birlikte kurumların bu hızlı değişime uyum sağlayabilmeleri için yönetim anlayışının da değişimi kaçınılmaz olmuştur. Hızlı bir gelişme çabası içinde olan ve sürekli dönüşen Türkiye eğitim yönetimi anlayışı; çağın gereklerine göre değişmekte ve gelişmektedir. Eğitim kurumları değişime uyum sağlayabilmek için tedbirler almak ve bunu sağlayabilmek amacıyla da geleceği planlamak zorundadır. Bu noktada stratejik planlama çalışmalarının önemi artmaktadır. Tüm kurumlar stratejik planları sayesinde paydaşlarıyla birlikte bugünkü durumlarını analiz ederek, kaynaklarını daha etkili ve verimli kullanabilmeyi planlar.

İlçemiz eğitim kurumları içinde Mehmet Emin Ilıcak Fen Lisesi olarak 295 öğrenci ve 30 çalışan ile eğitim öğretim faaliyetlerimizi zamanın gereklerine uygun olarak ve planlı bir yönetim anlayışı ile yürütmekteyiz. Hep birlikte yapmakta olduğumuz çalışmalar ve bu çalışmalar sonucu erişeceğimiz hedefler, bizlere bilim ve teknolojiye katkı verebilen çağdaş bir geleceğin haklı gururunu yaşatacaktır.

2019-2023 kurumsal stratejik plan çalışmamız ile okulumuzun kaynaklarının eğitim, öğretim ve topluma hizmet alanlarında etkin, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanacak, hesap verme sorumluluğu ile şeffaf olunacaktır. Bu bilinç ve duygularla çalışmalarımızı sürdürmekte ve hedeflerimize ulaşmak için yoğun çaba sarf etmekteyiz. Bu hizmetlerimizin, halkımızın katkıları ve sahiplenmesi ile hız kesmeden devam edeceğine inanıyoruz. Geleceğimizin mirasçıları değerli öğrencilerimizin daha modern, daha gelişmiş ve çağı yakalamış bir ilçede eğitim görmeleri için yaptığımız çalışmalar yeni stratejik plan döneminde de devam edecektir. İlçemize her alanda destek veren hayırseverlerimize, üst kuruluşlarımıza, ilçemiz yöneticilerine, öğretmen ve idari personelimize, bizlerin her zaman yanında olan velilerimize ve geleceğimizi emanet ettiğimiz sevgili öğrencilerimize saygılarımı sunuyorum.

ÜNAL ÇİFTÇİ

Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

MİSYONUMUZ

VİZYONUMUZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		**Ekip Bilgileri**	
Adı Soyadı	**Unvanı**	**Adı Soyadı**	**Unvanı**
Ünal ÇİFTÇİ	Müdür	Ayhan KOÇ	Müdür Yardımcısı
Ayhan KOÇ	Müdür Yardımcısı	Kenan KÖSE	Öğretmen
Kenan KÖSE	Rehber Öğretmen	Ömer BULUT	Öğretmen
Tahsin ŞİMŞEK	Veli Okul A.Bir.B.	Hasan BEKTAŞ	Öğretmen
Ziya KANKUYU	Veli üye	Tahsin ŞİMŞEK	Veli Okul A.Bir.B.
		Ziya KANKUYU	Veli üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Darende Mehmet Emin Ilıcak Fen Lisesi binası, 1997 yılında, Darendeli hayırsever, **Ilıcak Ailesi** tarafından yaptırılmıştır. Okul binasına aile büyüklerinden Mehmet Emin Bey'in ismi verilmiştir. Bina, 5 bin 433 metre kare alan üzerinde 620 metre kare kapalı alan ve 14 derslikli olarak inşa edilmiştir. **Mehmet Emin Ilıcak Sağlık Meslek Lisesi** olarak eğitim öğretim faaliyetlerini 2007–2008 Eğitim-Öğretim yılına kadar sürdürmüştür. Öğrenci yetersizliği ve arz talep dengesi sonrası (sağlık meslek lisesi mezunlarının iş bulmada sıkıntı yaşaması hükümetin atamalarda fakülte mezunlarına öncelik vermesi ve bunun kanunlar ile desteklenmesi sonucu) 2007-2008 eğitim öğretim yılında son mezunlarını vermiş ve kurum için kapatılma kararı alınmıştır.

Okulumuz **Mehmet Emin Ilıcak Öğretmen Lisesi olarak**; kapanma kararı alınan Mehmet Emin Ilıcak Sağlık Meslek Lisesi binasında, Malatya Valiliği'nin ilgili teklif yazısı ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın 13.05.2008 tarih ve 99 / 1621 sayılı makam onayı ile yeniden açılmıştır. İl Milli Eğitim Komisyonunun 21.05.2008 tarih ve 23 sayılı tavsiye kararı ve Malatya Valiliği'nin onayı gereği okulumuza Darende Mehmet Emin Ilıcak Anadolu Öğretmen Lisesi adı verilmiştir. 2010 ile 2013 yılları arası Öğretmen Lisesi olarak mezun vermiştir. İnanıyoruz ki bu mezunların birçoğu aldıkları öğretmenliğe yönelik eğitim ile çok başarılı birer eğitimci olmuş veya olacaklardır.

"Meslek lisesi türlerinin en aza indirilmesi" çalışmaları neticesinde Okulumuz 2013 yılından itibaren Anadolu Öğretmen Lisesi türünden **Anadolu Lisesi** türüne dönüştürülmüştür. 2013-2016 yılları arasında **Mehmet Emin Ilıcak Anadolu Lisesi** olarak eğitim öğretim çalışmalarını sürdürmüştür. MEB ortaöğretim Genel müdürlüğünün 28.06.2016 tarih ve 7128487 sayılı yazıları ile 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren **Mehmet Emin Ilıcak Fen Lisesi** olarak eğitim öğretim nöbetini devralmış, bu isimle yoluna devam etmektedir.

2019-2020 yılında, güncel olarak 295 öğrenci ve 30 personelin sahibi olan okulumuz 176 kapasiteli kız öğrenci pansiyonu ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulun kuruluş amacı farklı olduğundan, o günün şart ve ihtiyaçlarına göre tasarlanan okul, bu günün fan lisesi ihtiyaçlarını karşılamakta sıkıntı çekmektedir. Bunun için yönetim olarak yapılan iyileştirme çabaları ile fiziksel eksiklikler büyük ölçüde giderilmiştir. Şimdi ise; eğitim ortamını ve eğitim kalitesini yükseltmeye yönelik çalışmalara ağırlık verilmekte, öğrencilerin ve çalışanların görüşlerinin ön planda yer aldığı, katılımcı bir yönetim modeline geçiş hedeflenmektedir. Öğretmenlere ve öğrencilere yönelik rehberlik faaliyeti ile okulun 'ÖĞRENEN-ÖĞRETEN ORGANİZASYON' olması amaçlanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2018 Aralık)

<table>
<tr><td colspan="3">İli: Malatya</td><td colspan="3">İlçesi: Darende</td></tr>
<tr><td>Adres:</td><td colspan="2">Zaviye Mahallesi Sağlık Sokak No:1</td><td>Coğrafi Konum (link)</td><td colspan="2">https://www.google.com/maps/@38.5713302,37.4843543,21z</td></tr>
<tr><td>Telefon Numarası:</td><td colspan="2">0422 615 28 94</td><td>Faks Numarası:</td><td colspan="2">0422 615 28 96</td></tr>
<tr><td>e- Posta Adresi:</td><td colspan="2">761681@meb.k12.tr</td><td>Web sayfası adresi:</td><td colspan="2">www.mehmeteminilicakfenlise.meb.k12.tr</td></tr>
<tr><td>Kurum Kodu:</td><td colspan="2">761681</td><td>Öğretim Şekli:</td><td colspan="2">Tam Gün</td></tr>
<tr><td colspan="3">Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005</td><td>Toplam Çalışan Sayısı</td><td colspan="2">30</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Öğrenci Sayısı:</td><td>Kız</td><td>200</td><td rowspan="3">Öğretmen Sayısı</td><td>Kadın</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Erkek</td><td>95</td><td>Erkek</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Toplam</td><td>295</td><td>Toplam</td><td>21</td></tr>
<tr><td colspan="2">Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</td><td>30</td><td colspan="2">Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</td><td>25</td></tr>
<tr><td colspan="2">Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</td><td>18</td><td colspan="2">Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</td><td>50 TL</td><td colspan="2">Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</td><td>6 yıl</td></tr>
</table>

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(2018 Aralık)

Unvan*	**Erkek**	**Kadın**	**Toplam**
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	**2**	**1**	**3**
Sınıf Öğretmeni	**0**	**0**	**0**
Branş Öğretmeni	**11**	**5**	**16**
Rehber Öğretmen	**1**	**0**	**1**
İdari Personel	**0**	**0**	**0**
Yardımcı Personel	**5**	**3**	**8**
Güvenlik Personeli	**0**	**2**	**2**
Toplam Çalışan Sayıları	**19**	**11**	**30**

Bina ve Okulumuz Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		**Özel Alanlar**	**Var**	**Yok**
Okul Kat Sayısı	**3**	Çok Amaçlı Salon		**X**
Derslik Sayısı	**12**	Çok Amaçlı Saha		**X**
Derslik Alanları (m2)	**360**	Kütüphane	**X**	
Kullanılan Derslik Sayısı	**12**	Fen Laboratuvarı	**X**	
Şube Sayısı	**12**	Bilgisayar Laboratuvarı	**X**	
İdari Odaların Alanı (m2)	**175**	İş Atölyesi		**X**
Öğretmenler Odası (m2)	**50**	Beceri Atölyesi		**X**
Okul Oturum Alanı (m2)	**620**	Pansiyon	**X**	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	**4600**			
Okul Kapalı Alan (m2)	**1860**			

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m²)	**250**			
Kantin (m2)	**120**			
Tuvalet Sayısı	**18**			
Diğer (Mescit) m2	**28+5**			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2019 Aralık)

Okulumuzda yer alan sınıfların güncel öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	**Toplam**
9. Sınıf	43	34	77
10. Sınıf	51	27	78
11. Sınıf	58	21	79
12. Sınıf	48	13	61

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	4 mbps
Telefon Hat Sayısı	2		

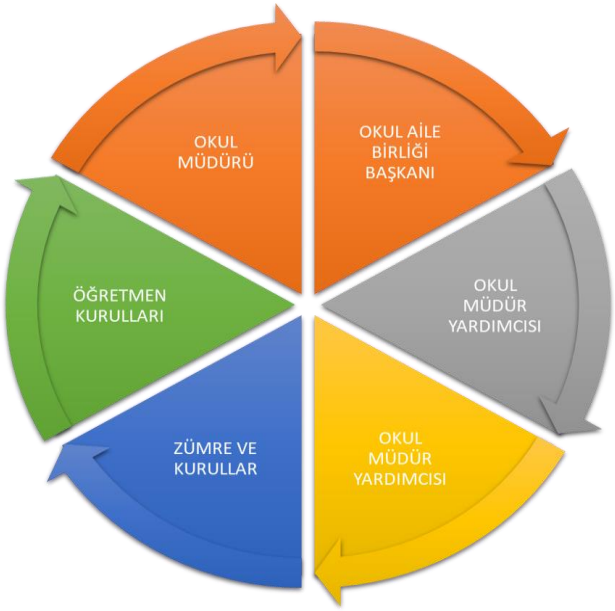
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri (Pansiyon dahil), okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

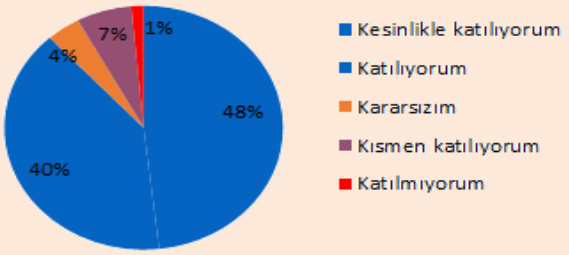
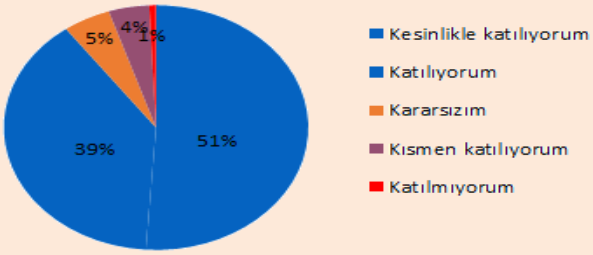
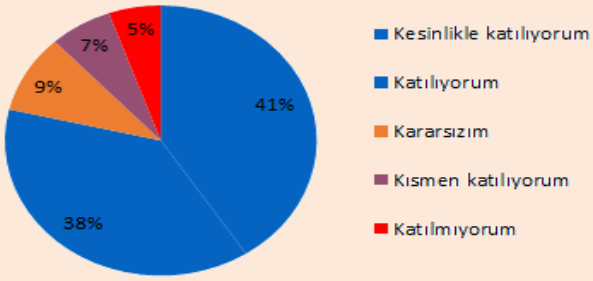
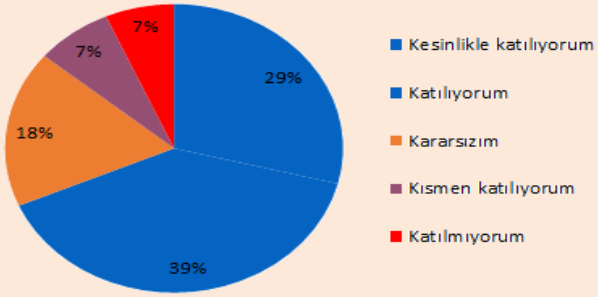
Yıllar	**Gelir Miktarı**	**Gider Miktarı**
2017	-	-
2018	580.000	572.000
2019	664.000	650.000
2020		
2021		
2022		
2023		

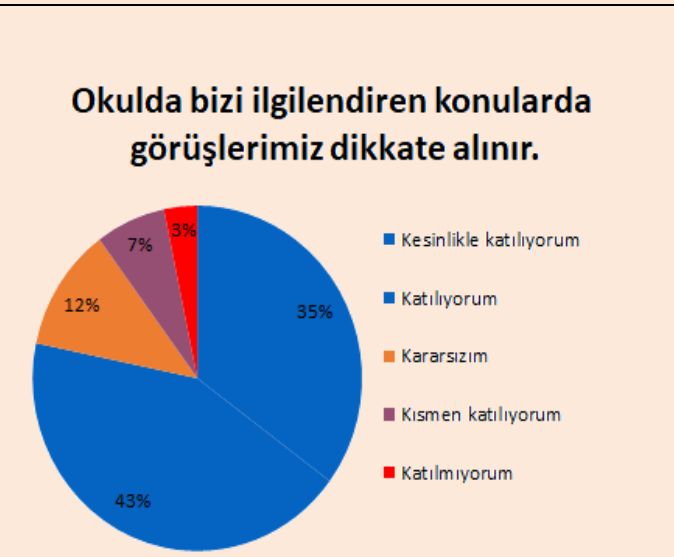
PAYDAŞ ANALİZİ

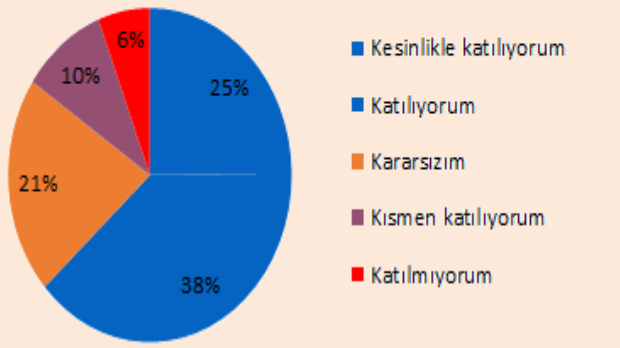
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

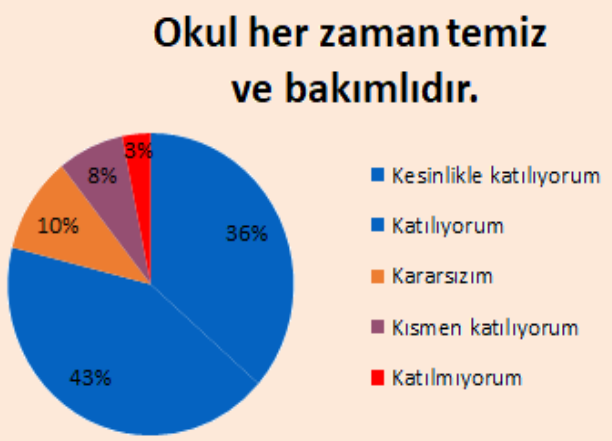
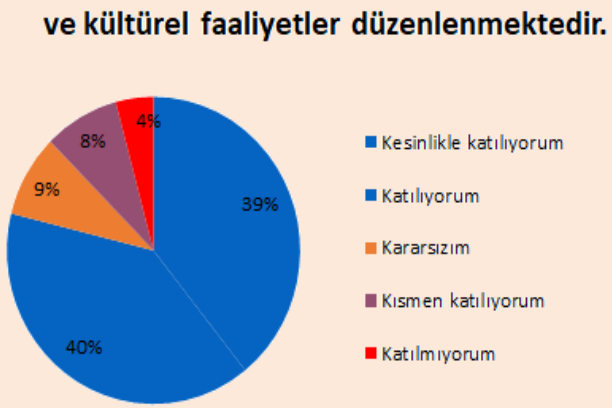


VELİ KATILIM ANKET SONUÇLARI:

1 – İstatistik incelendiğinde "Katılıyorum ", "kesinlikle katılıyorum " katılım toplamı % 88 lük memnuniyet, okulda velinin, idareci ve öğretmenler ile görüşmelerin sıkıntısız olduğu okulun güçlü yönlerinden birisi olduğu görülmektedir. Okulun güçlü yönlerindendir (%88)	**İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.** 
2- Soru ile ilgili istatistik incelendiğinde olumlu sonuç alanların toplamda %60 olduğu ve kararsızların %19 olup, okula gelmeyen veya rehberlik sevisine ihtiyacı olmayan veliler olduğunu düşünürsek % 75 gibi bir olumlu düşünce vardır. Okulun güçlü yönlerindendir. Okulun çok güçlü yönlerindendir (%90)	**Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.** 
3- Okul olarak Veliye öğrencisi hakkında bilmesi gereken her türlü olumlu olumsuz bilgi teknolojik iletişim araçları (Faks , telefon, sms, Whatsaps, vs) ile bildirilmektedir. Bu hizmetlerin veliler tarafından taktir edildiği görülmektedir. Okulun geliştirilebilir yönlerindendir (%79)	**Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.** 
4- okul olarak, veliden gelen istek ve şikayetlerin dikkate alındığını % 68 karasızların % 18 gibi yüksek olması velinin bu konuda işlem yapmadığını isek veya şikayet te bulunmadığını bunu da yarı yarıya olumlu kabul edersek % 70 lik bir olumlu tablo oluşur ki buda olumludur. Bu konuda daha titiz davranılabilir. Okulun geliştirilebilir yönlerindendir, (%68)	**Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.** 

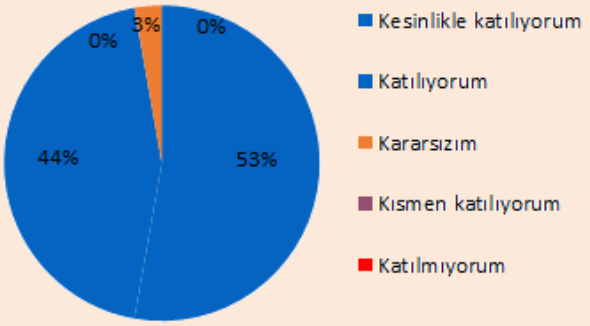
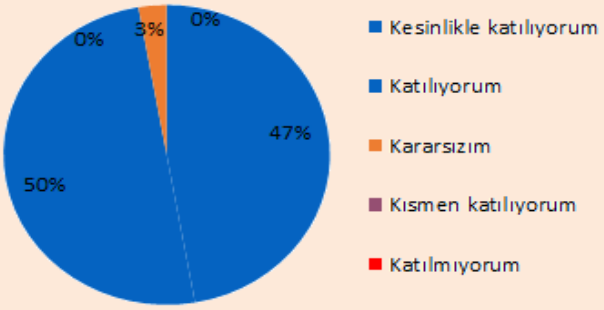
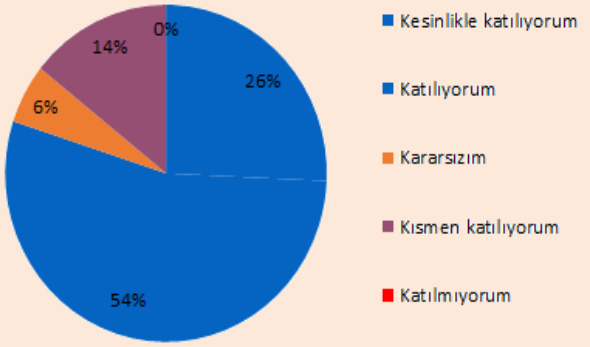
5- Öğretmenlerin ders anlatması esnasında Etkileşimli tahtalar aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrenciye görsel olarak ders anlatılmaktadır. Ayrıca dersler ile ilgili sürekli fotokopi çekilmekte, öğrencinin yazmaya harcayacağı ders işlemeye aktarılmaktadır. Okulun güçlü yönlerindendir (%87)	
6- Okul giriş çıkışlarda okul güvenlik görevlisinin olması, ayrıca okul öğretmen ve personeli olarak öğrenci harici kişilerin okul da bulunması durumunda kim olduğu, okulda bulunma nedeni, yapılacak işlemin ne olduğu konusunda titiz davranılır. Bu konuda yapılan hassas davranış istatistikte belirtilmiştir. Okul Güvenliği Okulun güçlü yönlerindendir (%84)	
7-Veli toplantılarında dile getirilen istekler dilekler imkanlar ölçüsünde dikkate alınır ve gereken yapılır. Ayrıca Velilerimizin öğrencileri ile ilgili özel durumları da dikkate alınır ve gereken yapılır. Bu uygulamalarımız istatistikte kendisini olumlu olarak göstermektedir. %78 Bu arada karasızların diğer sorularda aynı oranda olması da dikkat çekicidir. (% 20--%17) İnanıyoruz ki bu velilerimiz okul ile diyaloglarını artırdıklarında olumlu fikirleri olacaktır. Güçlü yönümüzdür . %78	

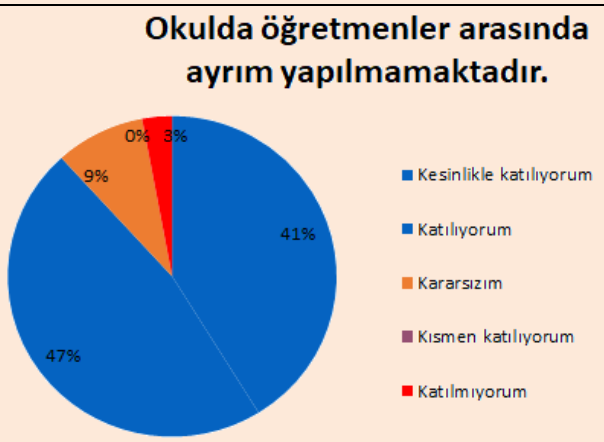
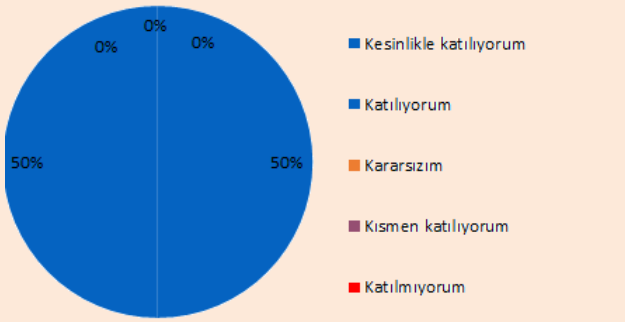
8- Okul veli profili teknolojinin takibi ve kullanılması konusunda iyi durumdadır. Velimizin öğrencisi ile ilgili e okul sisteminden not ve devamsızlık bilgilerini alırken okul web sitesinden de okul etkinliklerini, faaliyet ve duyurularını izlemektedir. Web sitemizin bu yüksek oranda takip edilmesi bu konuda yeterli olduğumuzu göstermektedir. Güçlü yönümüzdür . %70	
9- Okul çalışanları olarak her zaman kendimizi büyük bir aile, öğrencilerimizi de o ilenini bir ferdi olarak gördük. Birlikte güzellikleri yakalamayı hedeflemekteyiz. Farklı sesleri ve düşüncelere saygı duyduk, ötekileştirmedik. Hatalı davranışları olan öğrencimizi kazanmak için çaba gösterdik, onu dinledik sebebini bulmaya, çözüm aramayı hedefledik. Bunun sonucunu öğrencilerde olumlu olarak görmek bizleri mutlu etmektedir. çok güçlü yönümüzdür. %94	
10- Okul teknik açısından yeterliliği % 63 olarak değerlendirilmiştir. Bizim için yeterli olmakla beraber daha iyi olması için okul aile birliği ve çalışanlar olarak çaba gösterilmektedir. Özelikle fiziki yetersizlik için çalışılmaktadır. Geliştirilebilir yönümüzdür. %63	

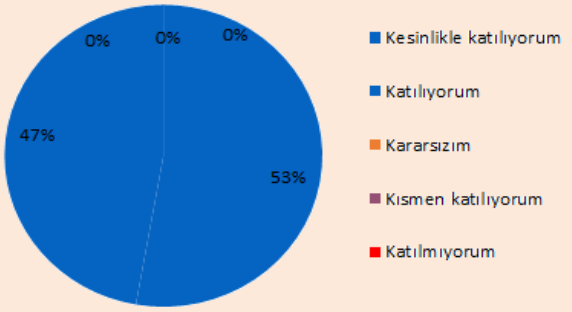
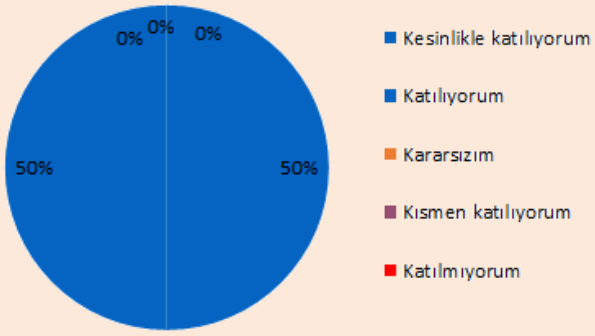
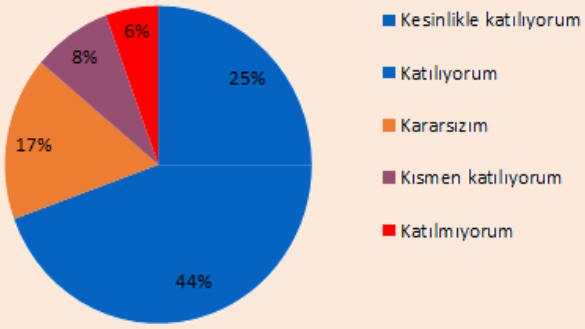
11-Okul idaresi ve yardımcı personeli olarak okul temizliği için titiz davrandığımız velilerimiz tarafından görülmesi taktir edilmesi sevindiricidir. Türkiye şartlarında bir okulun temizlik konusunda olması gereken okul olduğumuz, BEYAZ BAYRAK alarak tescillenmiştir. Güçlü yönümüzdür. %79	
12- Okulun fiziki yeterliği konusunda velilerimiz yeterli bulmuşlardır. Çalışanlara olarak yeterli bulmamaktayız. Etüt sınıfları Z kütüphane Spor salonu Konferans salonu gibi sosyal faaliyetlerin sergilenmesi için fiziki mekanlara ihtiyaç vardır. Okulun zayıf yönlerindendir. % 57	
13- Öğrencimizi hayata hazırlarken, eğitim ve öğretin yönünden eğitirken onların sosyal alanlarında de kendilerini ifade etmelerini, üstün ve farklı yönlerini sergilemelerini sağlamak için imkan verilmektedir. Öğrencilerimiz imtihan ile gelmesi LGS sınavının % 12 ve üstünü kapsaması altyapılarının uygun olması, öğretmenlerin sanatsal kültürele sportif etkinlikler yapma istekleri karşılık bulmaktadır. Arz talep sonrası mükemmel ve çok sayıda faaliyet ortaya çıkmaktadır. Güçlü yönümüzdür. %79	

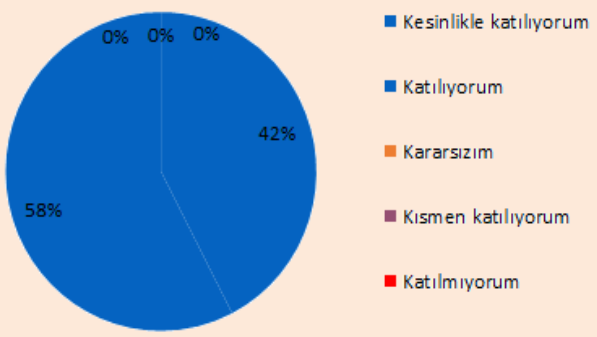
ÖĞRETMEN KATILIM ANKETİ SONUÇLARI:

1-Atalarımız "AĞAÇ DALI İLE GÜRLER" , "TEK KANATLI KUŞ UÇMAZ" gibi bir çok anlamlı, içi dolu sözler söylemişlerdir. Okul olarak alınan karaların % 95 ortak kararlardır. Bu okulda olumlu hava oluşturmakta eğitim öğretimi etkilemektedir. Çok güçlü yönümüzdür. (% 95)	
2-Çalışanlarımızı ilgilendiren tüm duyurular zamanın da yapılır. (zorunlu olanlar) Okul kaynaklı duyurular da aynı şekilde zamanında duyurulur. Olumsuz düşünenlerin de okulda olmadıkları zamanlarda yapıldığını düşünüyoruz. Güçlü yönümüzdür %94	
3-Okulumuzda yapılan her türlü ödüllendirmede tarafsızlığımız ifade edilmişidir. "Tarafsızlığın olduğu yerde, hakikat güçlüdür" Kurum olarak bu kimliğimizi çalışanlara ve öğrencilere uygulayarak sürdüreceğiz. Güçlü yönümüzdür % 95	

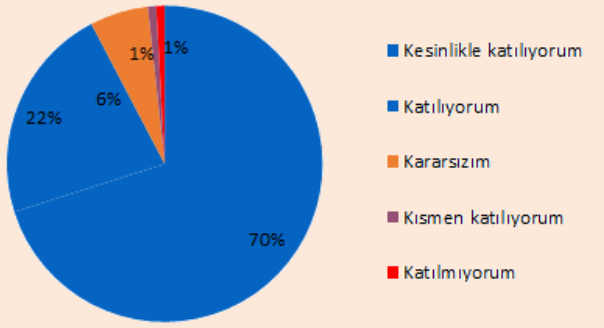
4-Hiçbir çalışanımızı, düşünce, inanç, yaşam tarzı olarak ötekileştirilmemiştir. Her fert değerli ve saygıyı hak ediyor velev ki kendisi bunu suiistimal edecek davranışlar içerisine girmesin. Her kişi kendi değerini kendi belirler. Yönetim kadrosu da bunu sağlıklı ölçecek, değerlendirecek meziyete sahiptir. Çok Güçlü yönümüzdür % 97	**Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.** 
5- Okulun tüm imkanları öğretmenlerimize sunulmaktadır. Bilişim araçları, kütüphane, etkileşimli tahtalar vb Hemen hemen tüm öğretmenlerimizin bir günleri boş, ayrıca dersleri arası boşluklar öğretmelerimiz için araştırma yapmaları için çok iyi imkanlardır. Çok Güçlü yönümüzdür % 97	**Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.** 
6-Okulumuz; Öğretmen lisesinden Anadolu ya sonrada 2016 yılında fen lisesi ne dönüşmüştür. Okul Fen lisesi olarak inşa edilmemiştir.(Eğitim politikamızın sürekli değişime uğraması, düzenli ve planlı ihtisaslaşmış okullaşmaların olmaması) Bu olumsuzluklara rağmen okul olarak eksiklilerin giderilmeye çalışılmaktadır. Bunda başarı olduğumuz görülmektedir. Güçlü yönümüzdür % 80	**Okul, teknik araç ve gereç yönünüden yeterli donanıma sahiptir.** 

7-okulun güçlü bir aile yapısına sahip olduğunu önce istatistikleriniz göstermişti. Bunu sağlayan etkinliklerin başında çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılası gelmektedir. Öğrenciye yönelik yapılan etkinliklerden uygun olanlara, çalışanlar olarak katım sağlanmaktadır.İdare olarak, bu güçlü yönümüzü canlı tutmaya devam edileceğiz Çok Güçlü yönümüzdür % 94	
8-Kararsızların %10 olması öğretmenlerimizin bazılarını memnun etmediğimiz anlaşılmaktadır. Bir toplumdaki tüm bireylerin aynı düşünceye sahip olmalarını bekleyemeyiz.. Bu düşünceye sahip öğretmenlerimizin haklılıkları araştırılacak bu oran sıfırlanacaktır. Çok Güçlü yönümüzdür % 88	
9-İstik değerleri her şeyi ifade ediyor. Fazla söze gerek yok. Bu çalışmaları yapan destek veren tüm çalışanlara teşekkür ederiz. Çok Güçlü yönümüzdür % 100	

10-Yenilikci yaratıcı düşünce kişinin doğasında olan zamanla ve çalışarak ortaya çıkan özeliklerdir. Banaklıktan gelen sürekli araştırmaya, incelemeye yönelik çalışmalar yarışmalar okul idaresi tarafından teşvik edilmektedir. Gerekli her türlü destek verilmektedir. Proje okulu olmamız bunu gerektirmektedir. Çok Güçlü yönümüzdür % 100	**Yöneticilerimiz yenilikçi ve yaratıcı düşünceleri teşvik etmektedir.** 
11- Okulun misyonu, vizyonu tüm çalışanlar tarafından paylaşılmakta strateji belirlenmektedir. Vizyonun gerçekleşmesi tüm çalışanların hedefi bilmesine bağlıdır. Okul olarak geçmişteki stratejik plan hazırlama kuru tarafından hazırlanmış ve çalışanlar ile paylaşılmıştı. Uygulamada birlikte hareket edilmiştir. Çok Güçlü yönümüzdür % 100	**Yöneticiler,okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanları ile paylaşır.** 
12-Okul fiziki olarak yeterli alt yapıya sahip değildir. Öğretmene ayrılmış yerler öğretmenler odası ve diğer ortak kullanım alanlarıdır. (Kantin, çay ocağı mescit vs) Bu alanda çalışma yapılacaktır. Geliştirilebilir yönümüzdür.(% 69)	**Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.** 

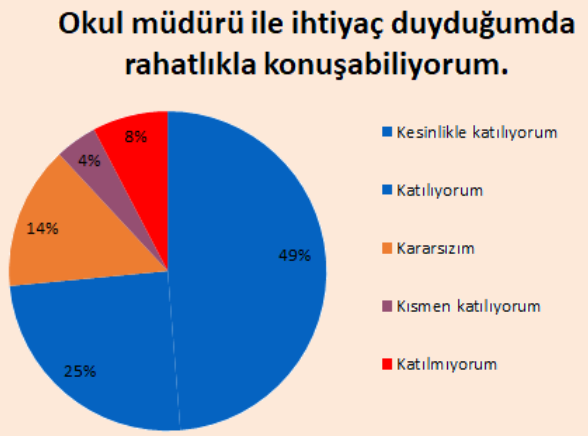
13- Bu soruya verilen olumlu cevaplara katılıyor, hiç bir öğretmenimizi teknolojik gelişmelerin gerisinde görmüyoruz. Çok Güçlü yönümüzdür % 100	

ÖĞRENCİ KATILIM ANKETİ SONUÇLARI:

1-Öğrencimiz ihtiyaç duyduğunda öğretmenleri ile hemen hemen her ortamda görüşebilmektedir. Ders konuları veya ders dışı konusunda rahatlıkla görüşebilirler. Güçlü yönümüzdür % 92	

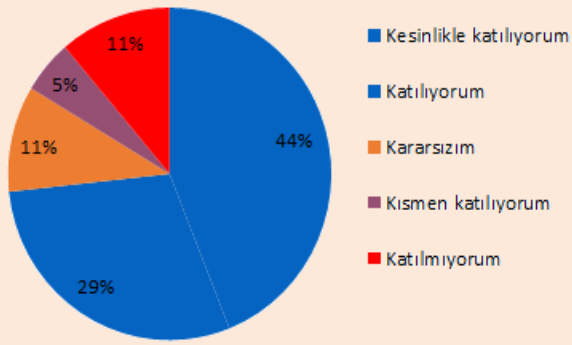
2-Öğrencimiz ihtiyaç duyduğunda okul müdür ile görüşebilmektedir. Ders konuları veya ders dışı konusunda rahatlıkla görüşebilirler. Sıkıntısı anlatmakta önerilerine başvurmaktadır.

Güçlü yönümüzdür % 74



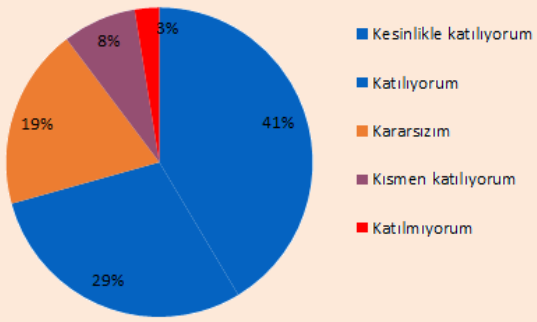
3-Rehberlik sevişimiz hafta içi mesai saatleri içerisinde sürekli açık olup öğrencilerimize hizmet vermektedir. Hiçbir öğrencimiz geri çevrilmez.% 11 lik faydalanamayan öğrenci kitlesini anlamıyoruz. Bazı öğrencilerin diğerlerine göre daha çok desteğe ihtiyacı olduğundan (kişisel ve ailevi sorunları olan öğrenciler) onların rehberlik servisinde olması halinde öğrenciler içeri alınmamıştır. Görüşme saati verilmiştir.

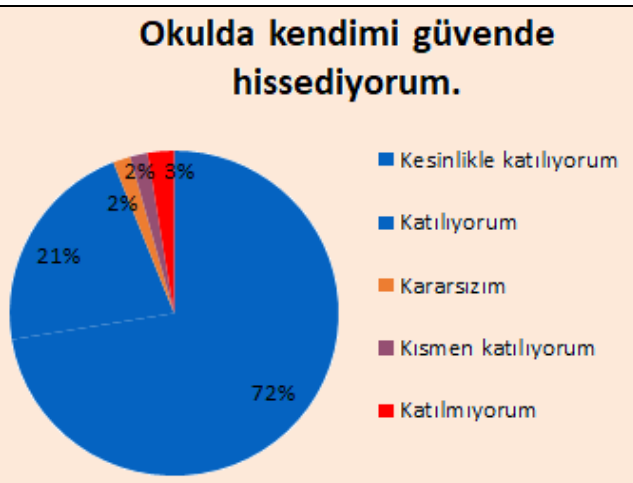
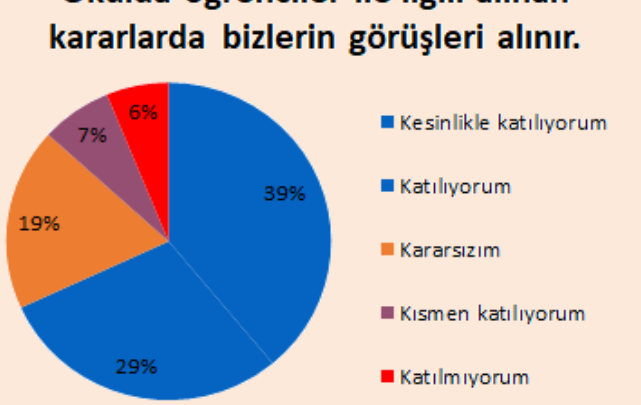
Geliştirilebilir yönümüzdür % 73

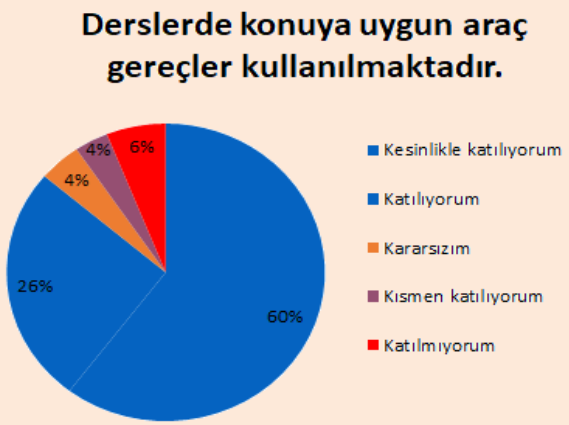
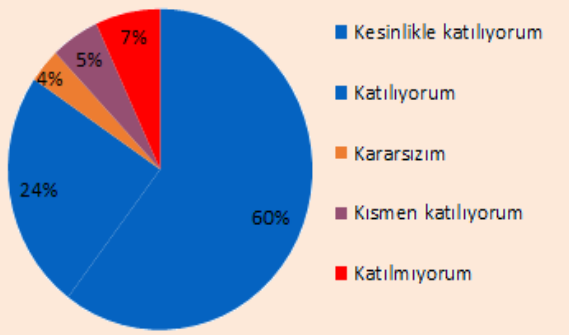


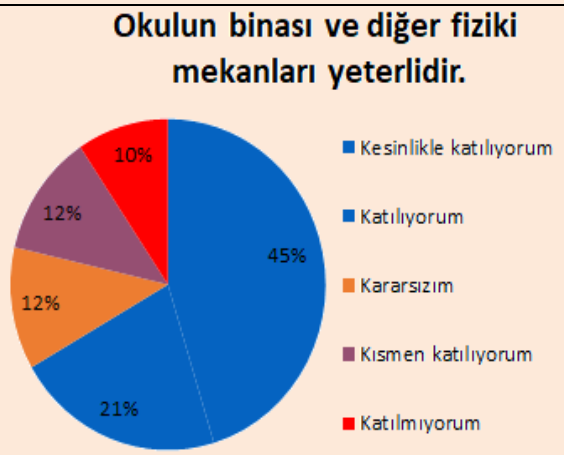
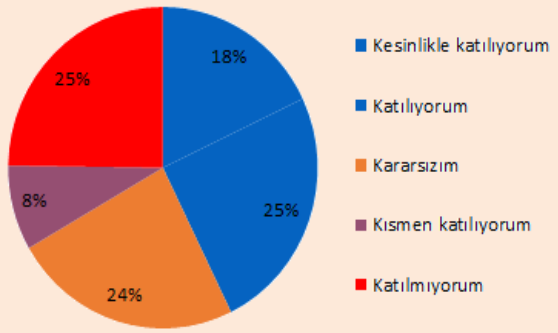
4-Öğrencimizden gelen makul mantıklı öneri ve istekler dikkate alınır değerlendirilir. Önerinin uygulanması bir rehber öğretmen gözetiminde yapılarak sonuçlandırılır. Uyganabilirliği olamayanlar nedenleri ile öğrenciye anlatılarak iptal edilir.

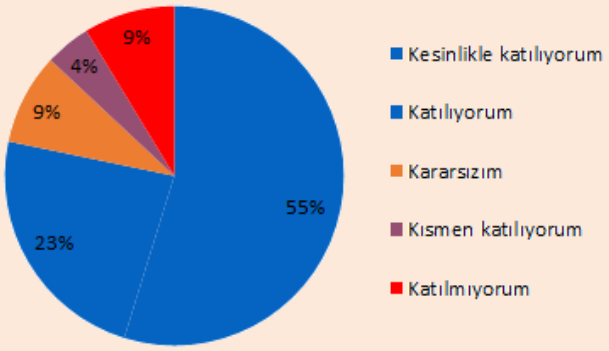
Geliştirilebilir yönümüzdür % 70



5-Okulumuzda; idare, öğretmen olarak öğrencinin güvenliği önceliğimizdir. Okulun fiziki yapısından kaynaklanabilecek tehditler ortadan kaldırılmış gereken önlemler alınmıştır. Öğrenciler arası olabilecek Akran zorbalığı ve dışarıdan gelebilecek tehlikeler için okul yönetimi gerekeni yapmaktadır. Bu çalışmalarımız öğrencilerimiz tarafından taktir edilmektedir . Çok Güçlü yönümüzdür % 93	
6-Yönetmenliklerde belirtilen ve öğrencinin katılması gereken toplantılara katılımları sağlanmakta(Disiplin kurulu, sınıf temsilcilikleri, ortak malzeme alımlarında vs) Bunun dışında, fikir ve görüşleri ne başvurulacak uygulamalar olduğunda mutlaka sorulur, fikirleri dikkate alınır. Güçlü yönümüzdür % 68	

7-Öğretmenlerimiz öğrenci merkezli eğitime önem vermekte, kendilerini geliştirmelerine , farklı sorular ve konularda çözüm bulmalarına yardımcı olmaktadırlar. Ders işlerken etkileşimli tahtalar kullanılmaktadır. Eğitin Bilişim Ağı (EBA) ağıdan faydalanılmakta teknoloji en üst düzeyde kullanılmaktadır Güçlü yönümüzdür % 86	
8-Öğretmenlerimiz ders anlatırken Ders kitabı (Milli eğitim Bakanlı) Konu kapsayan öğrenci kaynaklarından faydalanılmakta. Ayrıca EBA ve etkileşimli tahtalar da kullanılmaktadır. Güçlü yönümüzdür % 86	
9- Sabah kahvaltı teneffüsü 15 dakika olup öğrencilerimizden kahvaltı yapamayanların yapmaları için zaman tanınmaktadır. Her katta kız ve erke öğrencilerimiz için tuvaletler, giriş katında ise arıtma su çeşmemiz vardır. Öğrencimiz sıkıntısız ihtiyaçlarını gidermektedir. Güçlü yönümüzdür % 84	

10-Okul idaresi ve yardımcı personeli olarak okul temizliği için çok titiz davranıyoruz. Bu tutumumuz öğrencilerimiz tarafından görülmesi sevindiricidir. İdare olarak öğrencilerin aynı titizliği gösterdiğini söyleyemiyoruz. Güçlü yönümüzdür. %78	
11- Okulun fiziki yeterliği konusunda öğrencilerimiz yeterli bulmamışlardır. Çalışanlara olarak aynı kanıdayız. Etüt sınıfları, Z kütüphane, Spor salonu, Konferans salonu gibi sosyal faaliyetlerin sergilenmesi için fiziki mekânlara ihtiyaç vardır. Okulun zayıf yönlerindendir. % 66	
12-okul kantini okul kooperatifi olarak çalıştırılmaktadır. Çalışanlarda öğrencilerdir. Kooperatifte satılan malzemeler Sağlık ve Tarım Köy şeri Bakanlığı tarafından üretim ve tüketim izni verilenlerdir. Harici malzeme satılmamaktadır. Saklanması ve tüketim sürelerine dikkat edilmektedir. Okul için Tehdit oluşturmaktadır % 43	

13-Okulumuzda Öğrenciye yönelik yeterli sosyal kültürel ve sportif faaliyet yapılmaktadır. Okulumuzun güçlü yönlerindendir. Bu güçlü yönümüzü canlı tutmaya devam edileceğiz Güçlü yönümüzdür % 78	

PAYDAŞ ANKETLERİNDEN ÇIKAN TEMEL SONUÇLARA ALTTA YER VERİLMİŞTİR:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumdu rahatlıkla görüşebilirim.

Okulun çok güçlü yönlerindendir (%92)

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

Güçlü yönümüzdür % 74

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum

Güçlü yönümüzdür (%73)

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Okulun geliştirilebilir yönlerindendir, (%70)

Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Okulun çok güçlü yönlerindendir (%93)

Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Okulun geliştirilebilir yönlerindendir (%68)

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Güçlü yönümüzdür (%86)

Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Güçlü yönümüzdür (%86)

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Güçlü yönümüzdür (%84)

Okulun dışı ve içi temizdir.

Güçlü yönümüzdür (%74)

Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.

Okulun geliştirilebilir yönlerindendir (% 66)

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.

Okul için Tehdit oluşturmaktadır (% 43)

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.

Güçlü yönümüzdür (%78)

Veli Anketi Sonuçları:

1- **İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.**

Okulun güçlü yönlerindendir (%88)

2- **Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.**

Çok Güçlü yönümüzdür % 90

3- **Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.**

Güçlü yönümüzdür (%79)

4- **Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.**

Okulun geliştirilebilir yönlerindendir, (%68)

5- **Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullunmaktadır.**

Okulun güçlü yönlerindendir (%87)

6- **Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**

Okulun güçlü yönlerindendir (%88)

7- **Okulda bizi ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.**

Güçlü yönümüzdür (%78)

8- **E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak**

Takip ediyorum.

Güçlü yönümüzdür (%70)

9- **Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.**

Çok Güçlü yönümüzdür (%94)

10- **Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**

Okulun geliştirilebilir yönlerindendir, (%63)

11- **Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.**

Güçlü yönümüzdür (%79)

12- Okul binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.

Okulun geliştirilebilir yönlerindendir, (%57)

13- **Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

Güçlü yönümüzdür (%79)

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1- **Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.**

Okulun Çok güçlü yönlerindendir (%95)

2- **Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.**

Çok Güçlü yönümüzdür % 94

3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık, objektiflik esastır.

Çok Güçlü yönümüzdür (%95)

4- **Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.**

Çok Güçlü yönümüzdür (%97)

5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

Okulun çok güçlü yönlerindendir (%97)

6- **Okul, teknik araç ve gereç yönünüden yeterli donanıma sahiptir.**

Okulun güçlü yönlerindendir (%80)

7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir,

Çok Güçlü yönümüzdür (%94)

8- **Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.**

Güçlü yönümüzdür (%88)

9- **Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.**

Çok Güçlü yönümüzdür (%100)

10- **Yöneticilerimiz yenilikçi ve yaratıcı düşünceleri teşvik etmektedir.**

Çok Güçlü yönümüzdür (%100)

11- **Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık**

Alanlarını vs. çalışanları ile paylaşır.

Çok Güçlü yönümüzdür (%100)

12- **Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**

Okulun geliştirilebilir yönlerindendir, (%69)

13- **Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.**

Çok Güçlü yönümüzdür (%100)

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	a) Öğrenci, öğretmen diyalogunun iyi olması, her konuda öğretmenleri ile görüşebilmeleri onlardan her konuda yardım almaları (% 92) b) Okul müdür ve diğer idareciler ile rahat konuşmaları öğrencilere o imkânı vermesi, sorunlarını dinlemeleri sorunlarına çözüm bulmalar (%74) c) Öğrencinin kendini Okul ortamında güvende hissetmesi (%93) d) Öğrencilerin, eğitim öğretim metotlarını beğenmesi (ders işlenme yöntemleri, kullanılan ders araç gereçleri vs) (% 86)

Çalışanlar	a)Kurumun birlik beraberlik içerisinde olması alınan kararların çalışanlar ile birlikte verilmesi (%95) b) Her türlü ödülün adil ve tarafsız bir şekilde verilmesi (%95) c) Kendisine kurumun değerli bir üyesi gibi hissetmesi(%97) d) Kendilerine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi (%94) e) Yenilikçi, yaratıcı düşüncelere teşvik edici iyileşmeye, gelişmeye açık olması (%100)
Veliler	a)Velilerin okul idaresi ve öğretmenleri ile rahatlıkla görüşebilmeleri, sorunları dile getirebilmeleri, sonuç almaları(%88) b) Okul tarafından bilgilendirmenin zamanında yapılması (%90) c) Öğrencinin Okulu sevmesi, öğretmenleri ile iyi anlaşması (%94)
Bina ve Yerleşke	Okulumuz 25 bin nüfuslu ilçe merkezindedir. İlçe içi konum olarak merkezin kuzey doğusunda ilçe merkezden 2 km uzaklıktadır.
Donanım	a)Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
Bütçe	Milli eğitim bakanlığı Ortaöğretim genel müdürlüğüne bağı merkezi bütçelidir.
Yönetim Süreçleri	Okul müdürü, Müdür yardımcısı(Öğrenci işleri) Müdür yardımcısı (Pansiyon)
İletişim Süreçleri	Tel: 04226152894 04226151886 (pansiyon) Faks:04226152894 E posta:761681@meb.k12.tr Okul web:mehmeteminilicak

Zayıf Yönler

Öğrenciler	a)Okul kantininde satılan gıdalar sağlıklı ve güvenlidir (%43) b) Öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda öğrenci görüşleri alınır(%68)
Çalışanlar	Öğretmenlerimize ayrılmış yerler, birimler yeterlidir (%69)
Veliler	Okul binası ve fiziki mekanlar yeterlidir (%57)

Bina ve Yerleşke	Okulumuz yapım amacı sağlık meslek lisesi olarak hizmet vermesidir. Daha sonraki çevre sosyal politik ekile sonucu Anadolu daha sonrada Fen Lisesine dönüşmüştür. Alt yapı olarak Bir fen lisesi için yeterli değildir. Sosyal etkinlikler için ek tesislere ihtiyaç vardır.
Donanım	Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
Bütçe	Milli eğitim bakanlığı Ortaöğretim genel müdürlüğüne bağı merkezi bütçelidir.
Yönetim Süreçleri	Okul müdür, Müdür Baş yardımcısı Müdür yardımcısı(Öğrenci işleri) Müdür yardımcısı (Pansiyon)
İletişim Süreçleri	Tel : 04226152894 04226151886 (pansiyon) Faks:04226152894 E posta:761681@meb.k12.tr Okul web:mehmeteminılıcakfenlise.meb.k12.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Fen liselerine Lise Giriş Sınavları ile öğrenci alınması, alınan öğrencini sınava girenlerin % 12 ve üstü olması, öğrencinin bilinçli olması, gelecek konusunda bir planın olması, Ebeveynlerin belli bir kültür düzeyinde olmaları,
Ekonomik	Bakanlığımızın Ülke bütçesinden büyük pay ayırması %13 çalışan ve taleplerin karşılanmasında sorun yaşanmaması
Sosyolojik	Öğrencilerin eğitim yönünden beli bir alt yapa sahip olması (geldikleri okulda sınıf veya okul birincileri olmaları sınavda sınava girenlerin içerisinde ilk %10 luk dilime girmeleri, Ailelerini öğrenci ile ilgili olmaları, Olabilecek sorunların oluşumunu eğellemeleri ve çözüme yardımcı olmaları

Teknolojik	Sınıfların Etkileşimli tahtalar ile donatılması, internet bağlantısının daimi olması, kontrollü olarak öğrencilerin kullanımına açık olması, Oluşturma ve çoğaltma makineleri yönünde yeterli olası, bunlarda kullanılan malzemenin teminin de sıkıntı olmaması
Mevzuat-Yasal	1- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 2- Millî Eğitim Bakanlığı Fen Liseleri Yönetmeliği 3- Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program Ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına İlişkin Yönetmelik 4- 2023 Eğitim Vizyonu
Ekolojik	Büyük miktarda kaysı yetiştiriciliği yapılmaktadır.Somuncu baba külliyesinin dini turizmine büyük katkı sağlaması.

Tehditler

Politik	-Fen liselerine "Lise Giriş Sınavları" ile öğrenci alınmasına rağmen gelen öğrencinin fen ağırlıklı derslerinde yeteri soruyu çözemeden gelebilmesi (matematikten 4 net) -Fen lisesi öğrencilerinden; aile çevre okul olarak çok şey beklenmesi Psikolojik baskı oluşması, beklentilerin büyük tutulması, bunların kazanılmasına zorlanması (Tıp, Mühendislik vb)
Ekonomik	-Merkezi bütçe dışında kaynakların olmaması (kira, işleme, vb) -Velilerimizden yeterli desteğin gelmemesi, (öğrencimizin %40 nın parasız yatılı olması)
Sosyolojik	-Öğrencimizin parasız yatılı olması, ailelerinden uzak olmaları, -Gelişme çağında (ergenlik dönemi) olmaları, aşırı harekete ihtiyaç duymaları, hareket yapacak imkanların kısıtlı olması.
Teknolojik	-Öğrencilerde cep telefonunun bulunması, bunun aşırı şekilde kullanılmak istenilmesi (bağımlı) derse olan ilginin azalmasına sebep olmaktadır.

Mevzuat-Yasal	-Cep telefonlarının kanunen yasaklanmaması, -Disiplin yönetmeliğinin öğrenciye aşırı hareket serbestliği vermesi yaptırımlarının yetersizliği.
Ekolojik	-Okulumuz Doğu Anadolu Bölgesi, Malatya ili Darende ilçesinde dir. Doğu Anadolu iklimi özelikleri taşımaktadır.(karasal iklim) İlçede büyük alanlar verimsiz topraklarla ve kayalıklarla kaplıdır. (Boz toprak Kireç oranı yüksek, verimsiz) Tarıma pek uygun değildir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okulumuz öğrencileri ilçe merkezi, yakın yerleşim yerleri ve pansiyon öğrencileridir Pansiyon okula yakın mesafededir(200 mt), yakın yerleşim yerlerinden gelenler, özel servis ve taşımalı olarak gelmektedirler.	2016 – 2017 Eğitim – Öğretim yılında 60 mezun vermiş olup mezunlarında Üniversiteye yerleşen öğrenci sayısı 27'dir. Yerleşme oranı % 45 'dir. 2017 – 2018 Eğitim – Öğretim yılında 63 mezun vermiş olup mezunlarımızdan üniversiteye yerleşen öğrenci sayımız 20'dir. Yerleşme oranı % 32'dir. Fen lisesi olarak mezun vermemiştir.	Okulumuz her yıl 90 öğrenci (3 sınıf) almaktadır. Pansiyonumuz 176 öğrencilik olup, orta öğretim öğrencilerine açıktır.

Okulumuz öğrencileri devamsızlık sınırını aşma konusunda sıkıntı yaşamamaktadır. Yönetmeliğin vermiş olduğu 19,5 mazeretini 9,5 mazeretsiz devamsızlıkların yaklaşık %50'si kullanılmaktadır.	Okulumuzda sosyal ve kültürel etkinlikler her yıl çeşitli alanlarda (Tiyatro, Münazara, Bilgi Yarışması, vb.) yapılmaktadır.	Okulumuz 1 Müdür, 1 Müdür Başyardımcısı ve 2 Müdür Yardımcısı olmak üzere 4 idareciden oluşmaktadır. Çeşitli branşlarda 17 öğretmenimiz görev yapmaktadır.
Her eğitim ve öğretim yılı başında 9. Sınıflara ve pansiyon öğrencilerine Uyum Programı uygulanmaktadır.	Okulumuzda sınıf tekrarı yapan öğrencimiz bulunmamaktadır.	Okulumuz Doğu Anadolu Bölgesi, Malatya ili Darende ilçesindedir. İlçe merkezine 2 km uzaklıktadır.
Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencimiz yoktur. Olduğu takdirde altyapımız uygundur.	Her Eğitim – Öğretim yılında 12 ve 11. Sınıflara çeşitli meslekler hakkında tanıtım yapılmaktadır.	Okulumuzun BT sınıfın donanımına ihtiyacımız vardır.
Okulumuzda yabancı öğrenciler yoktur.	Okulumuzda müfredata uygun eğitim verilmektedir.	Okulumuzun temizlik ve hijyen konusunda eksiği yoktur.
Okulumuzda hayat boyu öğrenme ile ilgili çalışma yapılmamaktadır.	Okulumuzun ders araç ve gereçleri eksikliği konusunda sıkıntısı yoktur.	Okulumuz İş Güvenliği ve Okul Güvenliği konularında gerekli hassasiyeti gösterip tehlike arz edecek durumlar için tedbir almıştır.
		Okulumuz yakın yerleşim yerlerinden (5-35 km) 35 öğrenci taşıma servisi ile gelmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donanım
2	Bina ve Yerleşke

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimize, değişen ve gelişen dünyada; bireyler, toplumlar ve devletler arasındaki rekabette, en büyük belirleyicinin bilgi ve beceri olduğu gerçeğini kavratarak, onları; öğretmen ve diğer mesleklerin mensubu olmanın idealini yaşayacakları, hayatlarını idame ettirecek maddi desteği sağlayacak mesleği edinmeleri, sorumluluklarını yerine getirebilme becerilerini kazanabilecekleri, yüksek öğretime hazırlamak.

VİZYONUMUZ

Sürekli gelişen ülke ve dünya koşullarının gerektirdiği bilgi donanımına sahip milletlerin ekonomik açıdan sürekli geliştiğini, gelişen toplumlarımda eğitime daha çok önem verdiği bir gerçektir. Kurumumuzun vizyonu bu gerçeği gören ve bu amaç doğrultunun da hareket eden ve insanlığın temel değerlerini benimseyen, öğretmen olmanın idealini ve değişimini yaşayan erdemli insanlar yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. ***Türk Milli Eğitiminin genel amaçlarını ve temel ilkelerini esas alırız.***
2. ***Temel amacımız; öğrencilerin hayata, bir üst öğrenime ve özellikle öğretmen yetiştiren yüksek öğretim kurumlarına hazırlamaktır***
3. ***Ülkemizin geleceğinin eğitim alanında kaydedilecek gelişmelere bağlı olduğuna inanırız.***
4. ***Ezberci değil; okuyan, inceleyen, araştıran, düşünen, analiz ve sentezler yaparak kendini sorgulayıp yenileyen öğrencilerin yetişmesine çalışırız.***

5. ***Bilgi toplumu olmanın gereğine inanır, eğitim teknolojisinin ürünü olan ekipmanları kullanmaya ve öğrencilere kullandırmayı amaç ediniriz.***
6. ***Eğitimde başarılı sonuçlar alabilmenin uyumlu bir ekip çalışmasına dayandığına inanırız.***
7. ***Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini dikkate almanın gereğine inanırız.***
8. ***Çalışmalarımızda aklı ve bilimi rehber alırız.***
9. ***Öğrencilerimize, ulusal ve evrensel değerlerin benimsetilmesini gaye ediniriz.***
10. ***Eğitim kurumlarının demokrasinin hayata geçirileceği kurumlar olduğuna inanırız.***

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuz öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuz öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacak, sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	35	30	25	20	15	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlığı 15 günün üzerinde olan Öğrencilerin velilerine sesli iletişime geçilecek, devamsızlığının sakıncaları anlatılacak.	Sınıf Öğretmeni Öğrenci İşlerinde Sorumlu Müdür Yard.	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.1.2	Devamsızlık nedeni anketlerinin düzenlenecek	Okul Rehber Öğretmeni	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.1.3	Sebepsiz devamsızlık yapan öğrenciler rehberlik servisine yönlendirilecek	Sınıf Öğretmeni Öğrenci İşlerinde	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.1.4	Devamsızlığı az olan öğrencilerin Ödüllendirilecek	Öğrenci İşlerinde Sorumlu Müdür Yard.	1. ve 2 Dönem Sonu Karne Töreninde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için, eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarısı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1	Akademik Başarı Artırmak (Yüksek Öğretime Yerleşme) %	32	40	55	60	63	65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Düzenli aralıklarla EBA deneme sınavları ve kazanım testleri uygulamasının yapılması,	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yard. Branş Öğretmenleri	Eğitim – Öğretim yılı boyunca
1.1.2	Akademik başarısı yüksek olan üniversitelere geziler düzenlenmesi.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yard.	Nisan ve Mayıs Ayları
1.1.3	Öğrencilere ve velilere gelecek ve sınav kaygısı hakkında seminerler verilmesi,	Rehber Öğretmeni	Eğitim – Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2	İstihdam Edilebilirlik ve yönlendirme (Öğrencilerin seçeceği meslek konusunda bilinçlendirmek ve seçeceği meslek hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak) %	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda rehberlik ve tercih komisyonu oluşturulup, öğrencilere geleceğin mesleklerini tanıtıp, seçecekleri mesleğin avantajları, dezavantajları anlatmak	Rehber Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Öğrenci İşlerinden Sorumlu Mdr. yar.	Eğitim – Öğretim yılını 2. dönemi
2.2.2	Öğrencilerin ileride meslek olarak seçecekleri alanlar, meslekler hakkında "Meslek tanıtım günlerinin" yapılması.	Rehber öğretmeni Sınıf Öğretmeni	Eğitim – Öğretim yılı boyunca
2.2.3	Öğrencilerin mutlu olacakları, severek yapacakları mesleklerin seçiminde veliyi bilgilendirmek, Öğrenci ile birlikte karar vermelerini sağlamak	Rehber öğretmeni	Eğitim – Öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Fen Liselerinin 9., 10 . sınıflarında okutulan "Bilgisayar Bilimi" dersinin BT sınıfında işlenmesi, uygulamaların yapılabilmesi için sınıf donanımının yenilenmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1	Donanım (Bt sınıfının bilgisayar destekli derslerin işlenebilmesi için çalışır durumdaki bilgisayar) adet	7	10	21	21	21	21

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bakanlığın İlgili birimlerden Bilgi teknolojik sınıfı için bilgisayar isteme	Okul İdaresi	Eğitim – Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzda yapılacak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için çok amaçlı salon inşa edilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2	Bina ve Yerleşke (Yetersiz yerleşkeden dolayı yapılamayan faaliyet sayısı)	5	10	11	12	13	14

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Bakanlıktan ek yerleşkenin yapılabilmesi için ödenek istenmesi	Okul İdaresi	Eğitim – Öğretim Yılı Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Donatım	50.000	0	0	0	0	50.000
Bina ve Yerleşke	750.000	0	0	0	0	750.000
Akademik Başarı	5.000	6.000	7.500	8500	10.000	37.000
İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	3.000	4.500	5.000	5.000	6.000	23.500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3.036,66	5.000	6.500	7.000	10.000	30.036,66
TOPLAM	811.036,66	15.500	19.000	20.500	26.000	892036,66

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla iki aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekindedir.